

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN
DIRI REMAJA DHUFA DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Disusun oleh :

Mutiara Asa Happynda

F100130119

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN
DIRI REMAJA DHUFA DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Disusun oleh :

Mutiara Asa Happynda

F100130119

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Remaja Dhuafa Di
Panti Asuhan

Yang diajukan oleh :

MUTIARA ASA HAPPYNDA

F.100 130 119

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Setiyo Purwanto S. Psi, M.Si
NIP. 878/0625107401

Tanggal 20 April 2017

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN
DIRI REMAJA DHUFA DI PANTI ASUHAN**

Yang diajukan oleh:

MUTIARA ASA HAPPYNDA.

F100130119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 27 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si, Psi

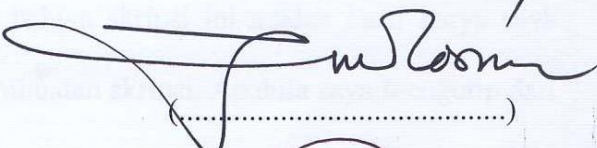
Penguji Pendamping I

Drs. Mohammad Amir, M.Si, Psi

Penguji Pendamping II

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik Kasturi, M.Si, Ph. D

NIP. 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUTIARA ASA HAPPYNDA

NIM : F100130119

Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PENERIMAAN DIRI REMAJA
DHUAFI DI PANTI ASUHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 18 April 2017



Yang menyatakan,

Mutiara Asa Happynda

F100130119

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

Visi

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia di tingkat Nasional dan Asia.

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
- b. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia.
- c. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggungjawab sosial.
- d. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

Tujuan

- a. Mengelola prodi sarjana dan magister profesi yang unggul.
- b. Menggiatkan pusat studi psikologi Islam dan Indigenous (CIIP).
- c. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.
- d. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas baik dari dalam maupun luar negeri.
- e. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga perintah dan swasta dalam negeri.

MOTTO

Doing the best at this moment puts you in the best place for the next moment

(Oprah Winfrey)

Success means doing that we can with what we have. Success is the doing, not the getting, in the trying, not the triumph. Success is a personal standard, reaching for the highest that is in us, becoming all that we can be

(Zig Ziglar)

PERSEMBAHAN

Persembahan untuk:

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah menganugerahkan seluruh rahmat dan kasih sayang-Nya.

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

❖ Orang tua penulis, Alm. Bapak Sri Haryanto dan Ibu Retno Palupi tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bismilahirrahmanirrahim. Alhamdulillah. Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu melalui perjalanan panjang yang pada akhirnya dapat terwujud karya nan sederhana ini. Penulis menyadari terselesainya skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Taufik M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
2. Bapak Setiyo Purwanto S.Psi, M.Si, Psi selaku dosen pembimbing akademik dan juga dosen pembimbing utama atas keikhlasan dan kesabaran memberikan bimbingan, nasehat, dan masukan kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini di sela-sela kesibukan dan terbatasnya waktu sehingga penulis dapat belajar banyak hal positif
3. Seluruh staf pengajar dan staf karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini
4. Subjek penelitian yang telah membantu penulis dalam memperoleh data hingga skripsi ini terselesaikan

5. Alm. Bapak Sri Haryanto dan Ibu Retno Palupi. Terimakasih atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi kasih sayang yang tulus dan ikhlas kepada penulis semenjak kecil. Hanya kata "Maaf" dan "Terimakasih" yang dapat penulis ucapkan
6. Muhammad Farid Luthfi yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, dan bantuan baik secara moril maupun materil demi lancarnya penyusunan skripsi ini
7. Sahabat-sahabat tercinta Fakultas Psikologi UMS 2013 Resty, Rini, Anggita, Danis, Yayan, Ajeng. SMAN 2 Surakarta 2013 Ayu, Dea dan Ica. SMPN 2 Surakarta 2010 Yura dan Vanya. SDN Kleco I Surakarta 2007 Rena dan Syeli atas dukungan, kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi orang lain. *Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.*

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
<u>VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI</u>	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Penerimaan Diri.....	12
1. Pengertian Penerimaan Diri.....	12
2. Aspek penerimaan diri	13
3. Faktor penerimaan diri	17
4. Ciri- ciri seseorang yang dapat menerima dirinya	19
B. Dukungan Sosial	21
1. Pengertian Dukungan Sosial	21
2. Aspek Dukungan sosial.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Seseorang Mendapatkan Dukungan Sosial	26
4. <i>Sumber Dukungan Sosial</i>	27
C. Remaja.....	27
1. Pengertian Remaja.....	27
2. Ciri- ciri Remaja.....	28
3. Pembagian usia remaja.....	29
4. Perkembangan pada masa remaja	31
D. Kaum Dhuafa	33
1. Pengertian kaum dhuafa	33
2. Ciri- ciri kaum dhuafa	33
3. Faktor yang mendorong untuk menyantuni anak dhuafa	34
E. Hubungan antara Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial Remaja	34
F. Hipotesis.....	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Identifikasi Variabe	41
B. Definisi Operasional	42
1. Penerimaan Diri.....	42
2. Dukungan Sosial	42
C. Subjek Penelitian.....	43
1. Populasi dan Sampel	43
2. Teknik Sampling	44
D. Metode Pengumpulan Data	44
1. Skala Penerimaan Diri.....	45
2. Skala Dukungan Sosial.....	46
E. Validitas dan Reliabilitas	48
1. Validitas	48
2. Reliabilitas.....	48
F. Metode Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Orientasi Kancan Penelitian	49
1. Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah I (PAYPA I).....	49
2. Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II (PAYPA II)	51
3. Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta (PAKYM).....	53
B. Persiapan Penelitian	56
1. Persiapan Administrasi.....	56

2. Persiapan Alat Ukur	57
C. Pelaksanaan Penelitian	59
1. Penentuan subjek penelitian	59
2. Pelaksanaan Uji Coba.....	60
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
4. Pengumpulan Data Penelitian	66
5. Pelaksanaan Skoring	66
D. Hasil Analisis Data	67
1. Uji Asumsi	67
2. Uji Hipotesis.....	69
3. Sumbangan Efektif.....	70
4. Kategorisasi.....	71
E. Pembahasan.....	73
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi dan Sample Remaja Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah I, Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II dan Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah (PAKYM) Surakarta	44
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Diri	46
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial	47
Tabel 4. <i>Blue print</i> skala penerimaan diri	58
Tabel 5. <i>Blue print</i> skala dukungan sosial.	59
Tabel 6. Rincian subjek berdasarkan jenjang pendidikan	60
Tabel 7. Distribusi <i>item</i> skala penerimaan diri	63
Tabel 8. Hasil uji reliabilitas skala penerimaan diri	64
Tabel 9. Distribusi <i>item</i> skala dukungan sosial	65
Tabel 10. Hasil uji reliabilitas skala dukungan sosial	66
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas.	68
Tabel 12. Hasil uji linieritas	69
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis.	70
Tabel 14. Sumbangan Efektif	71
Tabel 15. Data Empirik	71
Tabel 16. Data Hipotetik	71
Tabel 17. Kategori Skor Penerimaan Diri	72
Tabel 18. Kategori Skor Dukungan Sosial	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dinamika dukungan sosial terhadap penerimaan diri	39
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil <i>Expert Judgement</i> Validitas	85
Lampiran 2. Uji Reliabilitas	90
Lampiran 3. Uji Asumsi.....	111
Lampiran 4. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	117
Lampiran 5. Kategorisasi	119
Lampiran 6. Skala Penelitian	124
Lampiran 7. Surat- surat Penelitian	134
Lampiran 8. Foto Dokumentasi	141

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN DIRI REMAJA DHUAFA DI PANTI ASUHAN

Mutiara Asa Happynda

Setiyo Purwanto

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

happynda86@gmail.com

Abstrak

Dukungan sosial sangat dibutuhkan oleh remaja yang tinggal di panti asuhan agar dapat menerima dirinya dengan baik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri remaja dhuafa di panti asuhan, untuk mengetahui bagaimana dukungan sosial remaja dhuafa di panti asuhan, dan untuk mengetahui bagaimana penerimaan diri remaja dhuafa di panti asuhan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan penerimaan diri remaja dhuafa di panti asuhan. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah remaja dhuafa di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta, Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah I, Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II yang masih memiliki orang tua. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan studi populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala penerimaan diri dan skala dukungan sosial. Data di analisis menggunakan korelasi *Product Moment* Pearson. Berdasarkan hasil analisis *product moment* Pearson diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,309 ; $p = 0,009$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri remaja dhuafa di panti asuhan. Berdasarkan dari hasil analisis juga diketahui variabel dukungan sosial memiliki rerata empirik (RE) sebesar = 132,16 dan rerata hipotetik (RH) = 92,5 yang berarti bahwa dukungan sosial subjek tergolong sangat tinggi. Variabel penerimaan diri memiliki rerata empirik (RE) sebesar 126,40 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 90 yang menunjukkan bahwa penerimaan diri tergolong kategori sangat tinggi. Sumbangan efektif sebesar 9,55 %.

Kata Kunci : Dukungan sosial, Penerimaan diri

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT WITH SELF ACCEPTANCE ON DHUAFA ADOLESCENT IN ORPHANAGE

Mutiara Asa Happynda

Setiyo Purwanto

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

happynda86@gmail.com

Abstract

Social support is needed by adolescents who live in orphanage to accept themselves well. This study used a quantitative method and this research aims to know the relationship between social support with self acceptance on dhuafa adolescent in orphanage, to know how is adolescents social support in orphanage, to know how is adolescents self acceptance in orphanage. The hipotesis that is submitted is that there is positive relationship between social support with self acceptance. Research subject in this study is adolescents in Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta Orphanage, Yatim Puteri Aisyiyah I Surakarta Orphanage, Yatim Puteri Aisyiyah II Surakarta Orphanagewho still have parents. The sampling method in this study using studi populasi. The method of collecting data using a scale of self acceptance and social support scale. data was analyzed using product momet correlation. Results of data analysis obtained correlation coefficient (r) is 0.309 with significance level is 0.009 ($p < 0,01$) means that is there positive significant relationship between social support with self acceptance dhuafa adolescents in orphanage. The result of data analysis obtained coefficient correlation (r) is 0,309 with significant level is 0,009 ($p < 0,01$) menas that there is positive significant between social support with self acceptance on dhuafa adolescent in orphanage. Results of data analysis obtained is also known social support variable have (RE) = 132,16 and (RH) = 92,5 is meant that subject social support is very high. Self acceptance variable have (RE) = 126,40, (RH) = 90 is meant that subject self acceptance is very high, (SE) = 9,55%.

Keywords : Social support, Self acceptance